

Konzept „Mini-Schule“

1. Team:
 - zukünftige Klassenlehrkraft der Jgst. 1
 - UBUS-Fachkraft
 - BFZ-Kraft
 - Schulleitung
2. Ziele:
 - a) Die Kinder lernen das Schulgebäude, ihre Mitschüler und Mitschülerinnen sowie erste Abläufe des Schullebens kennen
 - b) Lernstärken und -schwächen können frühzeitig erkannt und vor dem Wechsel der Institution gefördert oder überwunden werden
3. Start:

Zu Beginn des Vorschuljahres (spätestens bis Ende September) wird den Eltern der zukünftigen Erstklässler das Angebot der Mini-Schule im Rahmen eines Kita-Elternabends von Mitgliedern des Minischul-Teams vorgestellt.

Im Rahmen einer Hospitation in der Kita zu Beginn des Vorschuljahres (spätestens bis zu Beginn der Herbstferien) lernen die MitarbeiterInnen des Minischul-Teams die Kinder in ihrer bekannten Umgebung kennen.
4. Angebot:
 - a) *Minischule „to go“*: Die Kinder erhalten Briefe mit Aufgaben und Anregungen, die sie zu Hause oder in der Kita bearbeiten können. Hier können Themen wie z.B. Schleifbinden, Knete herstellen, Backen und Themenspaziergänge enthalten sein.
 - b) *Minischule „Teilzeit“*: Die Kinder besuchen ab Februar einmal im Monat während der ersten beiden Stunden den Unterricht in Klasse 1/2 (8.00 -9.30 Uhr) und erlernen dort erste Strukturen und Rituale aus dem Schulalltag kennen, einschließlich der gemeinsamen Frühstückspause.
 - c) *Minischule „Schnuppertag“*: Die Kinder erleben einen ganzen Schultvormittag.
 - d) *Minischule „zu Hause“*: Die Eltern bekommen eine Übersicht über Fähigkeiten und Fertigkeiten, die einen erfolgreichen Grundschulstart erleichtern und auf die zu Hause ein besonderes Augenmerk gerichtet werden kann.
 - e) *Minischule „Elternsprechtag“*: Die Eltern der einzelnen Kinder werden nach den Osterferien zum gemeinsamen Gespräch mit MitarbeiterInnen des Minischul-Teams und Erzieherinnen eingeladen um über den Lern- und Entwicklungsstand ihres Kindes zu sprechen. Besteht bereits vor diesem Termin Gesprächsbedarf seitens Schule, Eltern oder Kita, wird dies entsprechend kommuniziert.
 - f) *Minischule „Elternabend“*: Vor Beginn der Sommerferien werden die Eltern zu einem Elternabend in die Schule eingeladen um

organisatorische und inhaltliche Fragen rund um den Schulstart zu besprechen.

Inhalte des Flyers „Minischule zu Hause“:

Liebe Eltern!

Kinder stark zu machen, ihre Begabung zu fördern und gute Grundlagen für eine erfolgreiche Zukunft zu schaffen, ist unser gemeinsames Ziel als Eltern, ErzieherInnen und LehrerInnen.

Im Elternhaus machen die Kinder vielfältige Erfahrungen, die in der Kindertagesstätte gefördert werden.

Wir, die LehrerInnen der Grundschule Nanzenbach und die ErzieherInnen der Kindertagesstätte Farbenfroh, haben gemeinsam wichtige Fähigkeiten und Fertigkeiten formuliert, die einen erfolgreichen Grundschulstart erleichtern. Das Ergebnis haben wir für Sie in diesem Flyer zusammengestellt.

Motorik

Das Kind...

- ... kleidet sich selbstständig an und aus.
- ... balanciert.
- ... fängt einen Ball.
- ... schaukelt.
- ... hüpfert auf einem Bein.
- ... geht Treppen im Wechselschritt.

Das Kind...

- ... schneidet einfache Formen aus.
- ... fährt mit einem Stift Linien nach.
- ... hält einen Stift im Dreipunktgriff.
- ... bindet eine Schleife.

Wahrnehmung

Das Kind...

- ... unterscheidet Farben und Formen.
- ... ordnet Gegenstände nach Merkmalen (Form, Farbe).

Das Kind...

- ... nimmt mündliche Anweisungen auf und setzt sie um.
- ... unterscheidet ähnlich klingende Wörter.
- ... klatscht einfache Rhythmen nach.

Das Kind...

- ... lokalisiert Berührungen am eigenen Körper.
- ... schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein.

Das Kind...

- ... findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder.
- ... unterscheidet Raumlagen (oben, unten,...).

Umgang mit Aufgaben

Das Kind...

- ... strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen/zu beenden.
- ... wendet sich über einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Tätigkeiten zu.
- ... beschafft sich Materialien und räumt auf.

Personale und soziale Kompetenzen

Das Kind...

- ... nimmt eigene Befindlichkeiten wahr und teilt sie mit.
- ... geht freundlich auf andere zu.
- ... nimmt Kontaktangebote anderer an.

Das Kind...

- ... kann Regeln einhalten.
- ... äußert Wünsche.
- ... kann Bedürfnisse aufschieben.
- ... hilft und nimmt Hilfe an.
- ... löst Konflikte gewaltfrei.

Das Kind...

- ... geht offen an neue Dinge heran.
- ... trennt sich vorübergehend von Bezugspersonen.
- ... beschäftigt sich für eine Zeit alleine.
- ... nimmt Lob und Kritik an und erträgt Enttäuschungen.

Das Kind...

- ... freut sich auf neue Aufgaben.

Elementares Wissen/Erschließung der Lebenswelt

Das Kind...

- ... kann seinen Wohnort benennen.
- ... zeigt Respekt vor Tieren und Pflanzen.
- ... ist in der Lage mit Lebensmitteln bewusst umzugehen.
- ... behandelt Gegenstände wertschätzen.