

Umgang mit Aufgaben

Das Kind...

- ...strengt sich an, Aufgaben zu bewältigen/ zu beenden.
- ...wendet sich über einen angemessenen Zeitraum vorgegebenen Aufgaben zu.
- ...beschafft sich Materialien und räumt auf.

Elementares Wissen/

Erschließung der Lebenswelt

Das Kind...

- ...kann seinen Wohnort benennen.
- ...zeigt Respekt vor Tieren und Pflanzen.
- ...ist in der Lage mit Lebensmitteln bewusst umzugehen.
- ...behandelt Gegenstände wertschätzend.



„Hilf mir, es selbst zu tun.“

Maria Montessori

Grundschule Nanzenbach

-Grundschule des Lahn-Dill-Kreises-

Vorm Hübschbeul 1
35690 Dillenburg-Nanzenbach

Telefon 02771/33245
Telefax 02771/813246
E-Mail poststelle@g.nanzenbach.schulverwaltung.hessen.de



Die Minischule
zu Hause –
ein Wegweiser
für Eltern



Liebe Eltern!

Kinder stark zu machen, ihre Begabung zu fördern und gute Grundlagen für eine erfolgreiche Zukunft zu schaffen, ist unser gemeinsames Ziel als Eltern, ErzieherInnen und LehrerInnen.

Im Elternhaus machen die Kinder vielfältige Erfahrungen, die in der Kindertagesstätte gefördert werden.

Wir, die LehrerInnen der Grundschule Nanzenbach und die ErzieherInnen der Kindertagesstätte Farbenfroh, haben gemeinsam wichtige Fähigkeiten und Fertigkeiten formuliert, die einen erfolgreichen Grundschulstart erleichtern. Das Ergebnis haben wir für Sie in diesem Flyer zusammengestellt.



Motorik

Das Kind...
...kleidet sich selbstständig an und aus.
...balanciert.
...fängt einen Ball.
...schaukelt.
...hüpft auf einem Bein.
...geht Treppen im Wechselschritt.

Das Kind...
...schneidet einfache Formen aus.
...fährt mit einem Stift Linien nach.
...hält einen Stift im Dreipunktgriff.
...bindet eine Schleife.

Wahrnehmung

Das Kind...
...unterscheidet Farben und Formen.
...ordnet Gegenstände nach Merkmalen.

Das Kind...
...nimmt mündliche Anweisungen auf und setzt sie um.
...unterscheidet ähnlich klingende Wörter.
...klatst einfache Rhythmen nach.

Das Kind...
...lokalisiert Berührungen am eigenen Körper.
...schätzt seine Kraft im Spiel mit anderen ein.

Das Kind...
...findet Räume in seiner vertrauten Umgebung wieder.
...unterscheidet Raumlagen (oben, unten).

Personale und soziale Kompetenzen

Das Kind...
...nimmt eigenen Befindlichkeiten wahr und teilt sie mit.
...geht freundlich auf andere zu.
...nimmt Kontaktangebote anderer an.

Das Kind...
...kann Regeln einhalten.
...äußert Wünsche.
...kann Bedürfnisse aufschieben.
...hilft und nimmt Hilfe an.
...löst Konflikte gewaltfrei.

Das Kind...
...geht offen an neue Dinge heran.
...trennt sich vorübergehend von Bezugspersonen.
...beschäftigt sich für eine Zeit alleine.
...nimmt Lob und Kritik an und erträgt Enttäuschungen.

Das Kind...
...freut sich auf neue Aufgaben.



